



## **VERBALE DELLA SEDUTA PER VIA TELEMATICA DEL CONSIGLIO DEI CORSI DI LAUREA DEL 5 LUGLIO 2021**

Il 5 luglio 2021 alle ore 11:00 si è riunito per via telematica il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale 18.05.21
3. Variazione alla programmazione didattica 2020-2021
4. Variazioni alla Composizione del CdS
5. Valutazione della didattica: consultazione pubblica delle valutazioni dei corsi
6. Esito sondaggio studenti aggiornamento Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo
7. Varie ed eventuali

**Presenti:** Andreetta, Baldini, Bello, Belvedere, Benesperi, Bettini, Bonghi, Buccianti, Casalone, Cervo, Chiari, Dani, Dapporto, Dolcetti, Foggi, Fratini, Gabbrielli, Gigli, Gonnelli, Lazzaro, Lepore, Mannini, Mariotti, Mazza, Micheluzzi, Moggi Cecchi, Pandolfi, Perfetti, Pilli, Piccini, Pioner, Rook, Rovèro, Segoni, Stefano, Tommasini, Tricarico, Ugolini, Viciani

**Assenti giustificati:** Baratti, Bindi, Capezzuoli, Ciardi, Ciofi, Colzi, Coppi, Iannucci, Lari, Monechi, Tonini, Vaselli

**Assenti:** Cacciarini, Caramelli, Ceccarelli, Cencetti, Chelazzi, Ferrucci, Focardi, Lo Vetro, Mandò, Pandeli, Patrizi, Stanyon, Tino, Vais

Constatato il raggiungimento del numero legale la seduta ha inizio alle ore 11:05. Presiede la seduta il prof. Renato Benesperi e funge da segretaria la dott.ssa Priscilla Bettini.

### **1) Comunicazioni**

- Il Presidente comunica che:

**Sono stati nominate le nuove rappresentanti degli studenti:**

Bianca Gabbrielli  
Elena Micheluzzi

Federica Patrizi

Porgo loro il benvenuto e ringrazio le rappresentanti uscenti Vania Salvati, Alice Mosconi e Marta Lentati per il lavoro svolto.

- Il Presidente comunica che per la sessione di luglio gli studenti hanno la possibilità di optare per la discussione della tesi in presenza o da remoto e illustra **le linee guida per la sessione di Laurea in presenza per la sessione di luglio**

### **LINEE GUIDA PER LE LAUREE IN PRESENZA SESSIONE LUGLIO 2021**

- I Corsi di Studio comunicano alle Scuole, all'Area Servizi economici, logistici e patrimoniali e all'Area per l'innovazione e gestione dei servizi informativi e informatici il calendario delle lauree in presenza con un congruo anticipo (tempo minimo una settimana / 10 giorni).  
Vengono comunicate contestualmente le aule fissate per la laurea.  
Deve essere prevista un'aula separata per la Commissione.  
La presenza deve prevedere non più di 10 laureandi per sessione. Il numero di 10 è stabilito in ragione della capienza media delle aule misurata su posti anti covid e col fine di evitare che la permanenza di candidati e accompagnatori nell'aula adibita alla discussione e proclamazione si protragga per oltre le 3 / 4 ore massime.  
Qualora le singole Scuole abbiano modalità diverse di proclamazione e gestione delle discussioni, le misure di sicurezza sopra prescritte potranno essere opportunamente variate sotto la diretta responsabilità dei Presidenti delle Scuole e la stretta osservanza dei Presidenti delle Commissioni nel rispetto delle medesime finalità.
- Sono utilizzabili soltanto aule nelle sedi universitarie dotate di tornelli;
- Qualora nella stessa aula siano presenti più sessioni, deve essere programmato un intervallo minimo di un'ora per la gestione dei flussi di persone e per la sanificazione;
- Dichiarazione opzione.  
Al momento della domanda di laurea, il candidato potrà esercitare l'opzione della discussione in presenza oppure a distanza.  
La trasformazione dall'opzione in presenza in discussione da remoto sarà autorizzata successivamente SOLO nel caso in cui il laureando presenti alla Scuola un'istanza attestante un impedimento di salute certificato;
- Ogni laureando in presenza può invitare alla cerimonia al massimo due accompagnatori dei quali dovranno essere comunicati i nominativi e la mail al referente della scuola incaricato ad autorizzare ingressi, come da prot. Prot n. 143771 del 25/09/2020, per il rilascio del QRCode per l'ingresso.

Al momento del rilascio, il QRCode sarà inviato per e-mail all'utente autorizzato con un foglio di istruzioni per gli ospiti contenente un estratto del protocollo anticontagio esplicativo del comportamento da tenere durante la cerimonia e delle procedure di controllo all'accesso. L'ingresso nei plessi UNIFI costituirà l'accettazione delle regole di comportamento riportate.

- All'ingresso del plesso è previsto uno steward che facilita gli accessi.

La lista degli autorizzati sarà inviata dalle Scuole all'Area Servizi economici, logistici e patrimoniali e da questa consegnata agli addetti di portineria per eventuali controlli degli autorizzati;

- In ogni aula sarà presente un tutor che attiverà quanto necessario allo streaming e/o registrazione e assisterà la Commissione dando supporto alle operazioni di verbalizzazione al fine di consentirne la massima dematerializzazione.

È compito della Scuola inviare ai laureandi il link per seguire lo streaming della cerimonia.

I tutor verranno allo scopo adeguatamente formati.

## ISTRUZIONI PER L'ACCESSO IN SICUREZZA DEGLI OSPITI ALLA SESSIONE DI LAUREA DI LUGLIO

Gentile **COGNOME, NOME**

è stata creata un'utenza a suo nome per l'accesso alle strutture universitarie in qualità di (**TIPO ACCESSO**), con scadenza prevista il: **data scadenza**.

in allegato alla presente troverà il QR code personale da esibire ai tornelli presenti all'accesso delle strutture.

Oltre al QR code in allegato potrà utilizzare la sua versione portatile scaricando l'app QR Access all'indirizzo: **link** e accedendo con le seguenti credenziali:

Matricola:

Password:

Potrà impostare, solo per la prima volta, la sua password al seguente indirizzo **link**

Si ricorda che questo codice QR è univoco, strettamente personale e non cedibile.

Dovrà essere utilizzato su tutti i sistemi di controllo accessi di ateneo.

Si ricorda, inoltre, che le credenziali generate tramite questo servizio servono solo ed esclusivamente ad effettuare l'accesso alle strutture tramite code con il servizio QR Access.

**NON** sarà possibile richiedere l'abilitazione ad alcun servizio (sia di rete che online)

L'aula in cui avviene la sessione di laurea a cui è stato invitato/a è stata preventivamente sanificata.

I posti disponibili sono stati segnati, in modo da garantire una distanza interpersonale di sicurezza.

Il numero di presenti è stato limitato di conseguenza.

L'ingresso avviene mediante esibizione al tornello del QR Code che le è stato inviato. In questa fase le verrà misurata automaticamente la temperatura corporea. Se questa risulterà superiore a 37,5 °C, non sarà possibile accedere. All'accesso è necessario detergersi accuratamente le mani mediante gli appositi dispenser presenti all'ingresso

Si ricorda che è comunque vietato accedere:

- In presenza di febbre oltre 37,5 °C o altri sintomi come brividi, tosse di recente comparsa, difficoltà respiratoria, perdita improvvisa dell'olfatto, diminuzione dell'olfatto, perdita del gusto, alterazione del gusto, mal di gola;
- Se si è sottoposti alla misura della quarantena o isolamento fiduciario e/o a divieto di allontanamento dalla propria dimora/abitazione come misura di prevenzione del contagio.

Per tutta la durata della sessione di laurea occorre:

- Mantenere la postazione assegnata dal personale.
- Non scambiarsi oggetti con le altre persone presenti;
- Indossare maschera facciale ad uso medico (maschere chirurgiche) di tipo II ai sensi della norma UNI EN 14683:2019 o equivalenti. Se la maschera che indossa non fosse di questo tipo, ne chiedi una all'ingresso.

Non sono ammessi assembramenti e festeggiamenti dentro e fuori dagli edifici ed in prossimità di essi.

Un'eventuale insorgenza di positività dovrà essere segnalata mediante invio di una mail a segnalazioniCovidPos@unifi.it. I dati inviati verranno gestiti esclusivamente dal Medico Competente per gli adempimenti inerenti al tracciamento di legge.

L'ingresso nelle sedi dell'Università di Firenze utilizzando il QR CODE ricevuto con questo messaggio implica l'accettazione delle regole di comportamento sopra riportate.

La presente e-mail è stata generata automaticamente da un indirizzo di posta elettronica di solo invio e non controllato, la preghiamo pertanto di non rispondere a questo messaggio.

- Il Presidente comunica **che è stato avviato un sondaggio fra gli studenti** di SN e SNU finalizzato alla valutazione dell'esperienza della DAD utilizzando lo schema già proposto agli studenti del Corso di Laurea in Scienze Biologiche, Del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare E Applicata e del Corso Di Laurea Magistrale in Biologia Dell'ambiente e del Comportamento. Il Sondaggio sarà gestito dalle rappresentanti degli studenti

## **2) Approvazione verbale 18.05.21**

Il Presidente porta in approvazione il verbale del 18.05.21

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

### **3) Variazione alla programmazione didattica 2021-2022**

**Storia Delle Scienze Naturali** -- B006606 - Scienze Naturali (B033) - viene riportato al primo semestre, come richiesto precedentemente anche dai rappresentanti degli studenti, per riequilibrare il numero dei corsi fra i due semestri.

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

### **4) Variazione alla composizione del CdS**

Il presidente illustra le modifiche alla composizione del CdS

## **Organizzazione CdS in Scienze Naturali e CdS Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo**

### **Presidente**

Renato Benesperi

Dipartimento di Biologia, Via La Pira, 4, 50121 FI- tel. 055 2757370

E-mail: [pres.cdl.scienze.naturali@smfn.unifi.it](mailto:pres.cdl.scienze.naturali@smfn.unifi.it)

### **Vicepresidente**

Claudio Ciofi

Dipartimento di Biologia, Via Madonna del Piano 6 - 50019 Sesto Fiorentino (FI) - Tel: 055 4574740

E-mail: [claudio.ciofi@unifi.it](mailto:claudio.ciofi@unifi.it)

### **Segreteria della presidenza**

Martina Lari

Dipartimento di Biologia, Via del Proconsolo 12, 50122 Firenze - tel. 055 2757740

E-mail: [martina.lari@unifi.it](mailto:martina.lari@unifi.it)

### **Presidente del Comitato per la Didattica**

Priscilla Bettini

Dipartimento di Biologia, Via Madonna del Piano 6 - 50019 Sesto f.no (FI)- tel. 055 4574741

E-mail: [p.bettini@unifi.it](mailto:p.bettini@unifi.it)

### **Rappresentanti degli studenti**

Bianca Gabbrielli ([bianca.gabbrielli@stud.unifi.it](mailto:bianca.gabbrielli@stud.unifi.it)), Elena Micheluzzi

([elena.micheluzzi@stud.unifi.it](mailto:elena.micheluzzi@stud.unifi.it)), Federica Patrizi ([federica.patrizi1@stud.unifi.it](mailto:federica.patrizi1@stud.unifi.it))

### **Delegati all'orientamento in ingresso**

Priscilla Bettini, Andrea Coppi, Paul Mazza, Martina Lari

### **Delegato all'orientamento in uscita e job placement**

Francesca Romana Dani

**Assistenza e tutoraggio degli studenti "in itinere"**

Rita Cervo, Jacopo Moggi Cecchi, Enrico Pandeli.

**Delegato per l'orario delle lezioni del CdS in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo**

Daniele Viciani

**Delegato per la lingua inglese**

Paul Mazza

**Rappresentante Erasmus-Socrates**

Francesco Rovero

**Delegato per i Tirocini**

Ilaria Colzi

**Referente Piano Nazionale Lauree Scientifiche**

Francesca Romana Dani

**Comitato per la Didattica**

Priscilla Bettini, (Presidente), Renato Benesperi, Rita Cervo, Riccardo Maria Baldini, Antonella Buccianti, Martina Lari, Marta Mariotti, Jacopo Moggi-Cecchi, Francesco Rovero, Ilaria Colzi, Federica Patrizi (rappresentante degli studenti)

**Commissione piani di studio (sottocommissione del Comitato per la Didattica)**

Leonardo Dapporto (Presidente), Renato Benesperi, Antonella Buccianti, Marta Mariotti, Daniele Viciani, Jacopo Moggi Cecchi

**Gruppo di lavoro per le modifiche all'ordinamento ed al regolamento didattico**

Renato Benesperi (Presidente), Claudio Ciofi, Antonella Buccianti, Rita Cervo, Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Paul Mazza, Jacopo Moggi, Martina Lari, Bianca Gabbrielli (rappresentante degli studenti), Elena Micheluzzi (rappresentante degli studenti).

**Commissione paritetica docenti-studenti**

Martina Lari (Presidente), Bruno Foggi, Elena Micheluzzi (rappresentante degli studenti), Bianca Gabbrielli (rappresentante degli studenti).

**Membri della commissione paritetica docenti-studenti presso la Scuola di Scienze MFN**

Per il Cds in Scienze Naturali: Bruno Foggi, Elena Micheluzzi

Per il CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo: Martina Lari, Bianca Gabbrielli

**Gruppo di Riesame (G.R.) e delegati per la qualità per il CdS Triennale in Scienze Naturali (vecchio Gruppo di Autovalutazione - G.A.V.)**

Renato Benesperi(Presidente), Francesca Romana Dani (Delegato per la Qualità del Corso di Studio), Priscilla Bettini, Antonella Buccianti, Maurizio Conti, Adriana Ardy, Federica Patrizi (rappresentante degli studenti).

**Gruppo di Riesame (G.R.) e delegati per la qualità per il CdS Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo (vecchio Gruppo di Autovalutazione - G.A.V.)**

Renato Benesperi (Presidente), Francesca Romana Dani (Delegato per la Qualità del Corso di Studio), Priscilla Bettini, Antonella Bucciante, Maurizio Conti, Adriana Ardy, Bianca Gabbrielli (rappresentante degli studenti).

### **Comitato di Indirizzo**

Renato Benesperi, Claudio Ciofi, Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Luca Bindi, Elisabetta Cioppi (Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (AIN), Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Leonardo Lombardi (Nemo srl), Jacopo Moggi Cecchi, Elena Micheluzzi (rappresentante degli studenti), Federica Patrizi (rappresentante degli studenti), Gabriella Salerno (docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A-50).

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

### **5) Valutazione della didattica: consultazione pubblica delle valutazioni dei corsi**

Il Presidente ricorda che è richiesto di rendere pubblicamente consultabili i risultati delle valutazioni di tutti i corsi, per farlo il CdS deve approvare tale delibera.

il Presidente mette in approvazione la proposta della pubblica consultazione dei risultati delle valutazioni dei corsi del CdS di Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo.

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità.

### **6) Esito sondaggio studenti Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo**

Come proposto nel precedente consiglio, nell'ottica di individuare le modalità per rendere più attrattiva la nostra magistrale, l'ex rappresentante degli studenti Vania Salvati ha provveduto ad effettuare un sondaggio fra gli studenti per capire quali fossero le loro esigenze, priorità e suggerimenti a riguardo.

Il sondaggio è stato presentato a studenti del primo, secondo, terzo anno e fuori corso del CdS di SN tramite Moduli di Google. Hanno risposto al sondaggio 79 studenti.

Le domande proposte sono le seguenti:

1) sono uno studente.... (indicare l'anno di iscrizione)

2) indica quale opzione è più vicina alla tua idea:

a) mi bastano i cfu minimi per l'insegnamento già disponibili nell'Ateneo e la mia priorità è restyling di conservazione dopo il quale è molto probabile che mi iscriverai.

b) non mi bastano i cfu minimi e la mia priorità è una Magistrale per l'insegnamento; so già che mi iscriverai.

c) non ho ancora idea di quale magistrale frequenterò ma vorrei trovare sia un restyling di Conservazione che la Magistrale per l'insegnamento.

d) non mi interessa questo argomento perché già so che mi iscriverò ad un'altra magistrale.

- e) non mi interessa perché sono già soddisfatto delle attuali magistrali di Scienze Naturali.
- f) altro

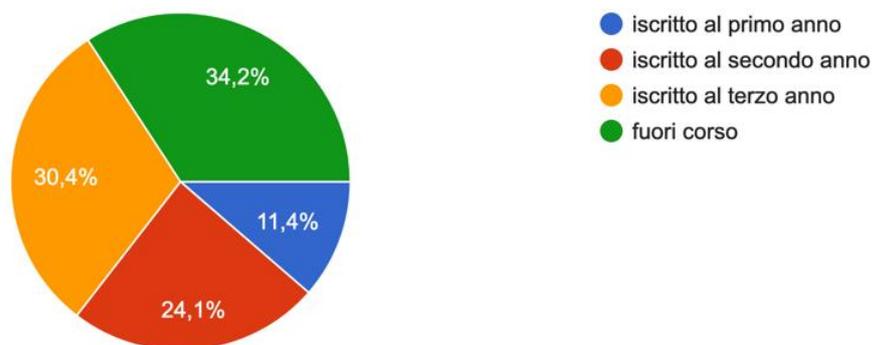
3) se hai scelto “altro” specifica

4) Vuoi lasciare qualche commento? Ogni suggerimento è prezioso per migliorare.

I risultati principali sono i seguenti:

sono uno studente

79 risposte



indica quale opzione è più vicina alla tua idea

79 risposte



5 studenti sono sicuri che si iscriverebbero al curriculum di conservazione dopo aggiornamento (risposta a).

5 studenti sono sicuri che si iscriverebbero a un curriculum per l'insegnamento (risposta b).

38 studenti sono ancora indecisi, ma vorrebbero trovare disponibili sia il curriculum dell'insegnamento sia un curriculum di conservazione migliorato (risposta c)

24 studenti sono già indirizzati verso altra magistrale (risposta d).

6 studenti sono soddisfatti della magistrale così com'è (risposta e)

1 studente non proseguirà gli studi (risposta f).

Per quanto riguarda i suggerimenti, la maggior parte indica l'esigenza di una magistrale in conservazione aggiornata, più professionalizzante, con insegnamenti mirati ad acquisire competenze con strumenti quali i GIS e per l'analisi dei dati.

Emerge anche la preoccupazione di non avere un albo professionale e la necessità di una maggiore differenziazione rispetto alla BAC.

Intervengono Francesca Romana Dani, Antonella Buccianti, Leonardo Dapporto, Renato Benesperi, Lorenzo Lazzaro, Rita Cervo, Bianca Gabbrielli, Alberto Dolcetti, Marta Mariotti

La prof.ssa Dani riferisce che le informazioni relative all'iscrizione all'albo professionale sono state divulgate il più possibile in numerose sedi, ma evidentemente non raggiungono gli studenti interessati. Nell'ambito dell'Albo dei Biologi è comunque prevista la creazione di una sezione per i biologi ambientali, con possibilità di iscrizione per i naturalisti.

La Prof.ssa Buccianti interviene in merito al restyling della Laurea Magistrale, e in particolare sulla necessità sottolineata dagli studenti di maggiori competenze in ambiti quali il GIS e l'analisi dei dati. Nel suo corso "Cicli geochimici e dinamica dei sistemi complessi" viene affrontata l'analisi dei dati, il che viene molto apprezzato da parte degli studenti. Dà la sua disponibilità a parlarne per capire come organizzarsi per permettere agli studenti di acquisire queste competenze che sono essenziali negli studi di ecologia e modellistica, anche a livello approfondito.

Il Prof. Dapporto ritiene che dal sondaggio, più che un forte interesse verso una laurea magistrale mirata all'insegnamento, sia emerso il desiderio da parte degli studenti di un quadro più ampio di scelte. Per quanto riguarda le specifiche competenze in ambito GIS e analisi dei dati, attualmente questo è demandato al singolo docente, ma non è strutturato. Si potrebbero prevedere corsi specifici su questi argomenti.

A questo proposito, il Prof. Benesperi riferisce che è in corso una verifica dei carichi didattici in SSD chiave per valutare la fattibilità di modifiche al Regolamento e all'Ordinamento in questo senso. Una scelta mirata del tirocinio potrebbe comunque essere un momento importante per acquisire queste specifiche competenze.

In merito alla questione dell'iscrizione all'Albo Professionale. Il Dott. Lazzaro sottolinea che la questione dell'Albo non è poi così negativa per i naturalisti, e forse il problema è più che altro che gli studenti su questo non sono molto informati. Infatti, tolto il fatto di "blasone" di non avere un vero ordine di professionisti laureati, i laureati in Scienze Naturali (sia triennali L-32- Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura) che magistrali (68/S - Scienze della natura, LM-60 - Scienze della natura) possono iscriversi all'Albo professionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati (ovviamente dopo aver superato l'esame di abilitazione per la libera professione). Bisogna dire che si tratta di un albo di professionisti tecnici diplomati (originariamente è l'albo dei diplomati all'agrario) che ospita anche varie figure di laureati, tra cui i laureati in Scienze Naturali. Non è pertanto un Ordine ma un Collegio: Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati (<http://www.agrotecnici.it/>).

Di fatto le "garanzie" che offre il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati sono comunque ben allineate alla professione del Naturalista libero professionista, che è un tecnico. L'iscrizione all'Albo, infatti, offre 2 aspetti principali che (per sua esperienza e sua personale opinione) interessano davvero il libero professionista, e che sono ben coperti dall'Albo professionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati:

1) la protezione delle figure professionali, in particolare la possibilità di far cambiare eventuali bandi o avvisi di interesse, facendo includere la figura del naturalista (o in generale le figure professionali interne all'albo), attraverso opportuni ricorsi.

2) la presenza di una cassa previdenziale privata, che attualmente per quanto riguarda l'Albo professionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati è ENPAIA, che ha costi bassi e sostenibili. Fa infine presente che molti naturalisti che fanno la libera professione sono iscritti a questo albo, perché in effetti conviene principalmente dal punto di vista economico.

La Prof.ssa Cervo propone di inserire le informazioni relative all'iscrizione all'Albo professionale sul sito web del Corso di Laurea, oltre a pubblicizzarle in tutte le occasioni opportune.

La rappresentante degli studenti Bianca Gabrielli sottolinea la possibilità di svolgere due tirocini, uno dei quali non prevede l'acquisizione di CFU, che potrebbe essere usato per acquisire le competenze in GIS e analisi dei dati. Propone anche di tenere seminari tematici.

La Prof.ssa Dani concorda con la necessità di inserire sul sito web le informazioni relative all'iscrizione all'Albo professionale. In merito alla Laurea Magistrale per l'insegnamento ritiene che sarebbe opportuno che il sondaggio effettuato fra gli studenti di Scienze Naturali venisse esteso agli altri CdS della Scuola di Scienze MMFFNN, dato che sono gli studenti degli altri CdS ad avere questa necessità, dato che quelli di Scienze Naturali hanno accesso automatico all'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado dopo la Laurea Magistrale. Questo anche in base all'esperienza del corso di Didattica per la Biologia, nel quale la maggior parte degli iscritti proviene da altri CdS.

Il Prof. Dolcetti è d'accordo sulla necessità che il problema dell'insegnamento venga risolto a livello di Scuola. In particolare, per il CdS in Matematica è necessaria una soluzione per offrire corsi idonei agli studenti di quei CdS che siano deficitari in CFU MAT.

Nella sua esperienza di docente del corso di Matematica con elementi di Statistica, ha riscontrato difficoltà a far capire agli studenti l'importanza della probabilità e della statistica, che spesso vengono curate meno rispetto ad altre parti del programma. Prevede di cambiare il libro di testo per il prossimo AA così da sottolineare maggiormente questa parte.

La Prof.ssa Mariotti pone il problema del suo prossimo pensionamento, a partire dal 1 Marzo 2022, per il corso di Didattica per la Biologia. Sarà necessario trovare un nuovo docente titolare, nel frattempo sarà comunque suo compito compilare il Syllabus.

La Prof.ssa Dani riferisce che è stata effettuata una ricognizione su richiesta dell'Ufficio Scolastico Regionale sul tipo di formazione che i CdS possono fornire per le diverse classi di insegnamento (Matematica e Scienze nelle scuole superiori di primo grado e Scienze nelle Scuole superiori di secondo grado). Le schede di sintesi, nelle quali i CdS hanno evidenziato i punti forti e i punti deboli, potrebbero essere fornite alla Scuola.

Il Presidente mette in approvazione.

Il CdS approva all'unanimità.

## **6) Varie ed eventuali**

Il Presidente chiede a chi ha effettuato missioni pagate sui fondi della Didattica di mandare una mail con il dettaglio delle spese.

Non essendo altri argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.50

Il Presidente  
Prof. Renato Benesperi

Handwritten signature of Prof. Renato Benesperi in black ink.

Il Segretario  
Dott. Priscilla Bettini

Handwritten signature of Dott. Priscilla Bettini in black ink.