[](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/elenco_classi.php?parte=2&user=ATElauree_10&user=ATElauree_10)Parte Qualità – Presentazione del CdS, Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento, Organizzazione e gestione della Qualità del CdS

**Aggiornamenti per l’A.A. 2015/2016**

NOTE PER LA COMPILAZIONE

1. Utilizzare il modulo per gli aggiornamenti delle informazioni che verranno caricate sulla SUA-CdS 2015/2016;
2. Per alcuni quadri (*es. Presentazione*) viene data la possibilità di indicare link o inserire documenti pdf. Ferme restando queste possibilità si ritiene sufficiente e, per uniformità, si raccomanda l’utilizzo della modalità di compilazione attraverso le caselle testuali;
3. Poiché le informazioni richieste da ANVUR, ad eccezione di quelle relative alla sezione D, sono rese pubbliche, qualora il CdS inserisca un link ad una pagina web dovrà garantire che tale link sia attivo e costantemente aggiornato anche in riferimento all’a.a. 2015/2016**.**

**CORSO DI STUDIO**

|  |
| --- |
| **Scienze Naturali** |

Inserire il nome del CdS

Presentazione

[Il Corso di Studio in breve](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1500292&user=ATElauree_10&user=ATElauree_10#3#3)

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali mira a formare laureati con una solida impostazione scientifica generale, attraverso discipline di base come la matematica, statistica, fisica e chimica, e una cultura naturalistica di base ampia ed equilibrata. Il laureato in Scienze Naturali arriva a possedere una preparazione a largo spettro, sia nell'ambito delle scienze della terra (geologia, paleontologia, etc.) sia nell'ambito delle discipline biologiche (zoologia, botanica, ecologia, antropologia, ecc.). Si differenzia quindi da corsi di laurea affini (Scienze Geologiche e Scienze Biologiche) per una preparazione trasversale, che consente l'acquisizione di competenze di base in settori molto diversi favorendo una preparazione interdisciplinare. Questa impostazione consente al laureato in Scienze Naturali un approccio interpretativo all’ambiente nella sua interezza, sia nelle componenti biotiche che nelle componenti abiotiche e nelle loro interazioni reciproche.

### Link: <http://www.scienzenaturali.unifi.it>

Inserire il link alla home page del sito del CdS (opzionale)

*E’ possibile allegare un documento pdf relativo alla Presentazione del CdS*

B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Quadro B1.a Descrizione del percorso di formazione

* ***Allegato: “Allegato per B1a – B033”***

Quadro B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

|  |
| --- |
| Ciascun insegnamento viene erogato con tipologia della forma didattica (frontale, esercitazione, laboratorio, seminario, ecc.) che viene esplicitato ogni anno nella Guida dello Studente. Analogamente gli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti e di ogni altra attività formativa vengono pubblicati ogni anno sul sito web del Corso di Laurea.  Gli insegnamenti sono di norma organizzati in unità didattiche "semestrali".  Alcuni corsi d'insegnamento possono essere organizzati in più unità didattiche (moduli); tali corsi verranno indicati annualmente nella Guida dello Studente.  I crediti sono attribuiti col superamento dell'esame relativo che può essere scritto, orale, pratico o con combinazione delle suddette tipologie. Quando un corso è articolato in due o più moduli l'esame è unico. Durante le lezioni potranno essere effettuate prove scritte o orali di verifica in itinere valutabili ai fini della verifica finale. I dettagli delle modalità di verifica della preparazione di cui sopra dovranno essere specificati ogni anno nella Guida dello Studente e pubblicati sul sito web del Corso di Laurea.  Gli esami di profitto saranno tutti valutati in trentesimi ad eccezione delle verifiche relative alle seguenti attività formative: “Inglese” ,”Tirocinio” e “Attività di campo multidisciplinare”, per le quali la valutazione dell'esame di ammissione è espressa, senza voto, con una delle seguenti indicazioni: idoneo/non idoneo.  Il numero totale di esami previsto è 19 più gli esami a libera scelta dello studente che ai sensi del DM 26 luglio 2007, Art. 4, comma 2, e delle linee guida emanate con il DM 26 luglio 2007 vengono contati come un unico esame. Pertanto il numero massimo di esami previsto è 20.  Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell’insegnamento, anche il modo cui viene accertata l’effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente. |

Riportare nel riquadro i metodi di accertamento dei risultati di apprendimento adottati in generale nel CdS

|  |
| --- |
| **Link:** |

Inserire il link ad una pagina del sito del CdS contenente informazioni sui metodi di accertamento (opzionale)

*E’ possibile allegare un documento pdf relativo al Quadro B1.b*

*Elenco degli sbocchi professionali previsti, limitatamente quelli per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro*  
Inizio modulo

Inizio modulo

Fine modulo

SEZIONE D   
Organizzazione e Gestione della Qualità

**Illustrazione della sezione presente nel data base:**

Si tratta di una sezione di natura riservata accessibile solo a quanti siano abilitati dal sistema come, ad esempio, gli esperti durante il periodo in cui sia stato loro affidato un mandato di valutazione o accreditamento del CdS.

[arrow-hQUADRO D2](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10" \l "3#3)

[Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10#3#3)

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio:**

|  |
| --- |
| Il Corso di Studio è impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di gestione in qualità attraverso una attività di autovalutazione condotta da un Gruppo di AutoValutazione (GAV) ufficialmente costituito all'interno del CdS, nominato nell'ambito del Consiglio CdS (verbale CCdS 14 gennaio 2014) e così composto:  Jacopo Moggi Cecchi (Presidente), Felicita Scapini (docente), Lorenzo Rook (docente), Priscilla Bettini (docente), Maria Loreta Bernabei (Presidente sez. Toscana Associazione Italiana Naturalisti), Silvia Roffi (personale amministrativo), Valentina Crobe (studente).  Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GAV tiene conto della rappresentanza di tutte le componenti che operano ed usufruiscono delle attività del CdS (i.e., professori, ricercatori, studenti con l'aggiunta di una unità di personale amministrativo operante nell'ambito della Scuola di Scienze MFN).  Il Presidente del GAV coordina le attività e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS (CD) e nel CCdS, sottoponendo a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GAV si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza della Scuola, Nucleo di Valutazione di Ateneo, Gruppo di Valutazione della Didattica Valmon, AlmaLaurea) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi statistici di Ateneo.  Il GAV ha prodotto il Rapporto di riesame iniziale 2013 e quelli del 2014 e 2015 presentati, discussi ed approvati nel CdS (verbali dei Consigli di Corso di Laurea del 4 marzo 2013, 14 gennaio 2014 e 13 gennaio 2015).  Il GAV si raccorda con il Presidente di CdS e contemporaneamente con il Consiglio di CdS al quale riferisce e ne ottiene l’approvazione delle azioni intraprese. |

Vengono indicate la programmazione e le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, escluso il Riesame. Viene fornita la composizione del GAV ed una descrizione delle attività del Gruppo finalizzata alla gestione della AQ del CdS. Specificare con chi si raccorda il GAV (Presidente CdS, CCdS, ecc.).

### Link esterno:

Inserire il link ad una pagina del sito del CdS contenente informazioni sulla gestione dell’AQ a livello del CdS (opzionale)

*E’ possibile allegare un documento pdf relativo al Quadro D2*

[arrow-hQUADRO D3](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10" \l "3#3)

[Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10#3#3)

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative:**

|  |
| --- |
| Il CCdS nella seduta del 13 gennaio 2015 ha approvato il Rapporto di Riesame. Nel riesame annuale 2015 sono stati individuati alcuni obiettivi di miglioramento e sono state precisate le azioni da intraprendere, le modalità, le risorse e le responsabilità. Per ogni obiettivo sono state inoltre fatte previsioni per il raggiungimento dei risultati. Il GAV, in collaborazione con il Presidente di CdS, la commissione didattica del CdS e il Consiglio di CdS seguirà l’evoluzione delle azioni previste verificando con i responsabili delle azioni il rispetto dei tempi di attuazione. I risultati delle iniziative saranno periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS e di Scuola e poi riportati nella prossima scheda di Riesame. Fra le azioni di miglioramento approvate nel rapporto, ad oggi sono state già avviate iniziative relative a:  Progressione di carriera: analisi delle cause della ridotta progressione di carriera.  Azioni da intraprendere:  Il CdS intende continuare ad analizzare le cause della ridotta progressione di carriera (in termini di numero annuo di CFU acquisiti per studente) anche per migliorare la percentuale annua di laureati, attualmente insufficiente.  Modalità:  Il CCdS ritiene che alla base della ridotta progressione di carriera vi potrebbe essere anche uno sbilanciamento dei carichi didattici, soprattutto nel primo anno di corso, tra primo e secondo semestre. Per questo ha intrapreso azioni per migliorare la distribuzione dei carichi programmando, su suggerimento dei docenti interessati, per il prossimo a.a. di svolgere due corsi (Matematica e Biologia generale e Zoologia I) su base annuale. Inoltre è stato deliberato lo spostamento del corso di Fisiologia al secondo anno e l’inversione tra secondo e terzo anno dei corsi di Biochimica e Anatomia comparata.  Internazionalizzazione: Favorire la mobilità internazionale  Azioni da intraprendere:  Far conoscere agli studenti le possibilità offerte dal programma Erasmus  Modalità:  Specifici incontri in aula del delegato Erasmus del CdS con gli studenti, in particolare quelli del primo e secondo anno di corso; tutoraggio ed assistenza individuale per gli studenti interessati.  Organizzazione della didattica: organizzazione più efficiente della didattica e dei servizi.  Azioni da intraprendere:  il CCdS intende migliorare la distribuzione dei carichi didattici programmando, come detto sopra, lo spostamento di corsi o il loro svolgimento su base annuale anziché semestrale.  Condizioni di svolgimento delle attività di studio.  Ricognizione sull’adeguatezza delle infrastrutture, con particolare riferimento ai laboratori alla luce della ridotta possibilità di utilizzo di spazi (aule e spazi di studio) in Via Romana a seguito del passaggio di parte di queste strutture al Museo di Storia Naturale.  Azioni da intraprendere:  Il CdS intende avviare un processo di analisi sulle opinioni degli studenti sull’adeguatezza didattica delle infrastrutture, con particolare riferimento alle aule ai laboratori. Ha inoltre avviato, attraverso il Dipartimento di Biologia, la procedura per l’identificazione e la ristrutturazione di altri locali del Dipartimento a scopo di laboratori.  Modalità:  Colloqui dei rappresentanti degli studenti con gli studenti e poi analisi in sede di GAV delle osservazioni emerse. Stesura e presentazione agli uffici preposti di un progetto per la ristrutturazione di un aula a laboratorio.  Occupabilità dei laureati: Far conoscere le opportunità lavorative dei naturalisti.  Azioni da intraprendere:  Favorire la conoscenza delle prospettive lavorative dei naturalisti professionisti  Modalità:  Ulteriore serie di incontri con liberi professionisti del settore e indicazioni dei percorsi e delle opportunità offerta dal mondo del lavoro ai laureati in Scienze Naturali.  Il CCdS ritiene vi sia la necessità di specifici obiettivi formativi per andare incontro alle attuali esigenze di formazione e professionali di un laureato triennale in Scienze Naturali. Il raggiungimento di tali obiettivi potrà avvenire aggiustando l’offerta formativa in termini di proposte di insegnamenti e di modalità di didattica, che aumenti le attività di laboratorio e di esercitazioni, tramite l’aumento delle ore di laboratorio per numerosi corsi in offerta formativa. |

Vengono indicati i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate. Dare atto della programmazione delle azioni di miglioramento indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame.

### Link esterno:

Inserire il link ad una pagina del sito del CdS contenente informazioni sul Quadro D3 (opzionale)

*E’ possibile allegare un documento pdf relativo al Quadro D3*

[arrow-hQUADRO D4](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10" \l "3#3)

[Riesame](https://ateneo.cineca.it/off270/sua/riepilogo.php?ID_RAD=1501710&sezione_aq=Q&vis_quadro=D&user=ATElauree_10#3#3) annuale

**Riesame annuale:**

|  |
| --- |
| L’attività di Riesame viene svolta dal Gruppo di Autovalutazione sulla base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo e prendendo in considerazione principalmente la Valutazione della Didattica per informazioni relative alla *Scheda A2 ,* la Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell’anno precedente), i verbali della Commissione Didattica Paritetica (CDP) di CdS, i dati forniti dagli uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2* , le relazioni e gli incontri con componenti del mondo del lavoro, i dati raccolti dal CdS mediante questionari distribuiti agli studenti, il questionario su “Opinione dei laureandi” (gestito a livello di Scuola S.M.F.N.), la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, le informazioni contenute nel servizio DAF, le Informazioni Alma Laurea.  Il Gruppo di Autovalutazione valuta periodicamente i risultati del CdS all’interno dei relativi organi di CdS e di Scuola con particolare attenzione alle azioni di miglioramento proposte durante il riesame. Gli esiti finali delle azioni proposte e l’andamento generale del CdS vengono poi riportate nel successivo documento di Riesame.  **In relazione alle azioni di miglioramento proposte nel Riesame 2014 il GAV ha evidenziato i seguenti risultati**  **Potere attrattivo del CdS**: potenziare l’attività di orientamento in ingresso e cercare di incrementare la percentuale di studenti che vogliono iscriversi al CdS per effettivi interessi culturali.  ***Azioni intraprese:*** Si sono svolte attività presso i vari laboratori del Dipartimento di Biologia rivolte a studenti delle scuole superiori, concordate tra docenti della scuola e i docenti e ricercatori del dipartimento che si sono resi disponibili.  ***Stato di avanzamento dell’azione correttiva****:*  Sono state svolte specifiche attività di stage presso il Dipartimento di Biologia per studenti delle scuole superiori: Liceo Scientifico Gramsci di Firenze, Liceo Scientifico Russell Newton di Scandicci, Liceo Scientifico Checchi di Fucecchio, Liceo Scientifico Coluccio Salutati di Montecatini Terme  **Progressione di carriera:** analisi delle cause della ridotta progressione di carriera.  ***Azioni intraprese:*** specifiche attività di tutoraggio volte a sostenere e ad incoraggiare gli studenti ad affrontare da subito gli esami di base del primo anno che rappresentano la maggiore difficoltà nella progressione di carriera.  ***Stato di avanzamento dell’azione correttiva****:*  Si intende utilizzare i tutor junior messi a disposizione attraverso specifico bando di ateneo per svolgere attività di tutoraggio più mirate in particolare per le materie di base e caratterizzanti, che tenga anche conto degli esiti del test di accesso.  **Opinioni degli studenti e dei laureandi**. Sistematizzare e potenziare l’analisi delle schede di valutazione della didattica.  ***Azioni intraprese :***  E’ stata sviluppata l’analisi delle schede di valutazione della didattica in maniera più articolata di quanto fatto fino ad oggi.  ***Stato di avanzamento dell’azione correttiva****:*  Il CCdS analizza con regolarità gli esiti dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, avendo allo scopo introdotto uno specifico punto nell’ODG delle riunioni di Consiglio. Tuttavia sarà necessario sviluppare in maniera più sistematica l’analisi delle schede di valutazione.  **Condizioni di svolgimento delle attività di studio.**  Ricognizione sull’adeguatezza delle infrastrutture, con particolare riferimento ai laboratori alla luce.  ***Azioni intraprese :***  Il CdS ha avviato un processo di analisi sulle opinioni degli studenti sull’adeguatezza didattica delle infrastrutture, con particolare riferimento alle aule ai laboratori.  ***Stato di avanzamento dell’azione correttiva****:*  Colloqui dei rappresentanti degli studenti con gli studenti e poi analisi in sede di GAV delle osservazioni emerse. Sarà necessario sviluppare in maniera più sistematica l’analisi.  ***Occupabilità dei laureati:*** Far conoscere le opportunità lavorative dei naturalisti.  ***Azioni intraprese:***  Il CCdS ha avviato nel corso dell’anno 2014 una serie di incontri con la principale Associazione di riferimento dei laureati in Scienze Naturali (Associazione Italiana naturalisti – AIN). Sono stati svolti incontri con rappresentanti della Sezione Toscana e con il Presidente Nazionale. Fra gli scopi degli incontri vi è stato il confronto tra l’offerta formativa del corso triennale in Scienze Naturali e le esigenze professionali di un naturalista. |

Vengono indicati modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame. Indicare il programma delle attività del GAV finalizzate alla redazione del prossimo Rapporto di Riesame.

### Link esterno:

Inserire il link ad una pagina del sito del CdS contenente informazioni sul Quadro D4 (opzionale)